

PROFESOR/A: Daniela Cabrera Fuentes	CURSO: 4 básico a
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: SEPTIEMBRE

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos <p>OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p>OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación <p>OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°3: Tiempo de viajar	-Concordancia entre sujeto y verbo. -Actividades de repaso sobre lo visto en la Unidad n°3.	-Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y valorar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro:168-169	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

			-Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar.	-Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial.	-Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad n°3: Tiempo de viajar	-Escribo un artículo informativo. -Hora de leer una noticia.	-Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y valorar. -Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro: 170 – 173 – 178 - 182. -Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN.	CURSO: 4 básico a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
O.A 13:
 Identificar y describir patrones numéricos de adición y sustracción en tablas.
 Identificar y describir patrones numéricos de multiplicación y división en tablas.

O.A 15:
 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales.
 Describir la localización relativa de un objeto en un mapa simple en relación con otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad nº 2: Patrones, ecuaciones, inecuaciones.	Patrones de multiplicación y división. Pág. 132 -135 Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). Actividades cuaderno estudiante. Tutoriales realizados por la docente a cargo.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad nº 3: Geometría	Activo lo que sé Pág. 76 – 77 Localización absoluta. Pág. 78 -79 Localización relativa Pág. 80 – 81	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). Actividades cuaderno estudiante.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

		Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual		Tutoriales realizados por la docente a cargo.	
--	--	---	--	--	--

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN.	CURSO: 4 básico a
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°3 La materia que nos rodea	Aplicación del concepto de volumen a situaciones cotidianas. -Midiendo la temperatura.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad n°3 La materia que nos rodea	-Repaso de contenido visto en Unidad n°3 (masa – volumen – temperatura).	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN.	CURSO: 4 básico a
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad nº 3: ¿Cuál es el legado cultural de las civilizaciones prehispánicas?	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia actual de las antiguas civilizaciones. - Festividades religiosas y tradiciones indígenas. 	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad nº 3: ¿Cuál es el legado cultural de las civilizaciones prehispánicas?	<ul style="list-style-type: none"> - Desafíos para los pueblos indígenas hoy en la actualidad. - Íntegro y organizo mis ideas. 	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN.	CURSO: 4 básico a.
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGIA.	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras. - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. (OA 3)

Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. (OA 4)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad	Crear solución a la problemática.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad	Recolectar materiales para construcción objeto tecnológico.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatrón	CURSO: 4 básico a
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES.	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

O.A 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

O.A 2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa).

O.A 3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2: Culturas precolombinas y artesanías americanas	Realizar trabajos de artes basados en la pintura y artesanía de las culturas precolombinas y americanas.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Vía meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Pinturas y esculturas precolombinas y americanas.	Realizar trabajos de artes basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el tono y matiz.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Vía meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON.	CURSO: 4 básico b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).
 OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música para variadas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, "Entreacte" de J. Ibert, "Marcha Turca" del Septimino de L. V. Beethoven, "Sinfonía Turangalila" de O. Messiaen), música descriptiva (por ejemplo, "El tren de Caipira" de H. Villalobos, "Cuadros de una Exposición" de M. Mussorsky, "Los Peces" de J. Amenábar); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música de diversas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, canciones como "El Rock del Mundial", música de películas como "TheYellowSubmarine", musicales como "Jesucristo Superestrella").

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Jueves 09 de septiembre (En vacaciones)				
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad nº4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento.	-Representación visual y manual a través de la escucha de canción "Señor viento" de Banda Porota.	Escuchar. Apreciar. Comunicar.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido. -Actividad en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Comparar las características de los animales.
Identificar características de los animales.
Mencionar adjetivos comparativos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit nº4: Caring for wildlife.	Características de los insectos. Adjetivos comparativos. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book: 44-45</u>	<u>Listening:</u> Escuchar características de los animales y sus comparaciones. <u>Writing:</u> Escribir características de los insectos. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples que expresan características de los insectos. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente características de los insectos y sus diferencias.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: comparación entre animales. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintos animales y sus características. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente las diferencias entre los insectos mencionados en las actividades.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre		Características de los insectos. Adjetivos comparativos. <u>Páginas del libro.</u> <u>Activity book: 22</u>	Escuchar características de los animales y sus comparaciones. <u>Writing:</u>	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: comparación entre animales.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u>

	<p>Unit nº4: Caring for wildlife.</p>		<p>Escribir características de los insectos. Reading: Leer oraciones simples que expresen características de los insectos. Speaking: Mencionar oralmente características de los insectos y sus diferencias.</p>	<p>Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés. Observan distintos animales y sus características. Cierre: Mencionan oralmente las diferencias entre los insectos mencionados en las actividades.</p>	<p>Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>
--	---	--	---	--	--

PROFESOR/A: JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Ejecutar bailes y juegos tradicionales, demostrando sentido del ritmo y coordinación.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes y juegos típicos chilenos “ La Trastrasera ”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual. -Juegos Tradicionales	Evaluaciones Sumativa Pendientes
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Juegos típicos chilenos	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Juegos Tradicionales	

PROFESOR/A: JESSICA CID	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as infieren a partir de la lectura de los evangelios que el Reinado de Dios está dentro del ser humano y crece gracias al amor, la fraternidad y el seguimiento del Señor Jesús.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 4:</u> La Iglesia y la Eucaristía.	Fundación de la Iglesia en Pentecostés.	Observar Identificar Expresión escrita	Video fiesta de Pentecostés. Actividad sopa de letras o crucigrama	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 4:</u> La Iglesia y la Eucaristía.	Fundación de la Iglesia en Pentecostés.	Observar Identificar Comparar	Video Las primeras comunidades. Semejanzas con la Iglesia actual	Reporte solicitado